



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 8º ANO A e B – 2 AULAS
10ª SEMANA: DE 08/06/2020 a 10/06/2020
PROFª. ELISÂNGELA E TALITA

Orientações:

- Anote no caderno 2º Bimestre
- Deixe o caderno organizado porque será avaliado no final do bimestre.
- Consultar o gabarito e corrigir as atividades referentes à semana passada.
- Analisar o mapa e a tirinha e realizar a atividade.



Correção das atividades da semana passada

1 – Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

A - Zona de <u>Livre Comércio</u>	(E) Abreviação de Mercado Comum do Sul.
B - <u>União Aduaneira</u>	(F) Sigla em inglês de North American Free Trade Agreement (Tratado Norte-Americano de Livre Comércio).
C - <u>Mercado Comum</u>	(H) Abreviação de <u>União Europeia</u> .
D - <u>União Econômica</u> e Monetária	(G) <u>Sigla</u> em inglês de Asia-Pacific Economic Cooperation (Cooperação Econômica Ásia-Pacífico).
E - <u>MERCOSUL</u>	(A) Visa a redução e <u>eliminação</u> de <u>tarifas</u> sobre <u>produtos</u> comercializados entre os países-membros. Ex. NAFTA
F - <u>NAFTA</u>	(B) Além de reduzir as tarifas sobre os produtos, os países-membros estabelecem uma taxa comum sobre os produtos importados de <u>países</u> que não fazem parte do bloco. Ex. MERCOSUL
G - <u>APEC</u>	(D) É quando os países de um mesmo <u>bloco</u> adotam uma moeda em comum, administrada por um Banco Central único e utilizada pela população como um todo. Ex. países da UE que utilizam o Euro.
H - UE	(C) Pratica-se a livre <u>circulação</u> de <u>mercadorias</u> , <u>bens</u> e <u>serviços</u> entre os países-membros, ou seja, as <u>pessoas</u> e os produtos não precisam de autorizações especiais e nem pagar nada para cruzar as <u>fronteiras</u> entre dois ou mais países que fazem parte do mesmo bloco. Ex. UE

2 – Encontre as palavras grifadas em negrito no caça palavras.

J Â É G À H P H L Z E V Ò Ó C L Û W Y P
 F Ò Ú T É Ú T R Ú D S Ã X O S A F Ç É M
 O Ã Ç A L U C R I C Õ X E X N L R Q U U
 X U Q Z V N Á A G T M M L I E F O O A M
 Í N Õ Q Ò I J E N J S P I X B L N C F O
 Â Ú Z É N Ã E N N S V E N M I P U T O Ú C
 R U N I Ã O E U R O P E I A C S E L G O
 Ó Í S L V A X X À Ú S I N E F O I B H D
 R Ê E Ç Ç D S É Ç P A V A V G C R J D A
 Ó À R L H U Õ E C À F M Ç Ò G R A Á D C
 Ç Ã V M H A R É S Ó I Ã Ã Ó Ò E S Ã Á R
 R G I É U N I Õ Í Í R U O Ç Q M M O U E
 H X Ç M N E H À Ú H A S S Y Ã G R Õ Z M
 V E O J T I M H G I T P S I G L A J C T
 Í I S Í O R L I V R E C O M É R C I O T
 Õ Ã I E E A T Ç Q É I V A P E S S O A S
 É W C Z C À M E R C A D O R I A S Í Ò É
 À A C I M Õ N O C E O Ã I N U N P Í Á Z
 M P F G S O T U D O R P Z Û Û Õ B E Ã I
 X Õ Ê I Z F Í Ã A T F A N W H P J Ò C T



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

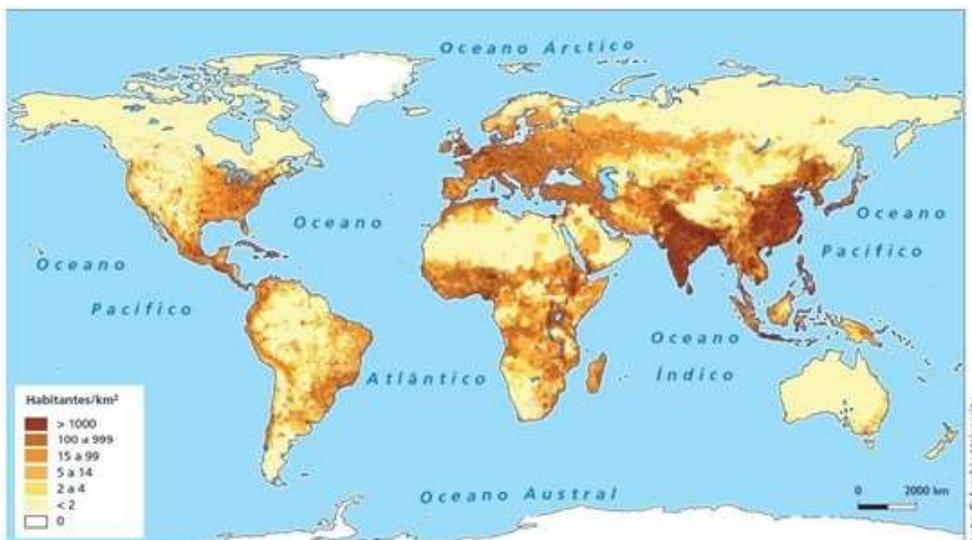
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br



Atividades

1. Observe o mapa mundi de densidade demográfica. Os tons mais escuros representam áreas com maior concentração de pessoas e áreas mais claras representam vazios demográficos.



- a) Em quais continentes estão o maior número de habitantes?
- b) Descreva como se comporta a densidade demográfica no continente Americano e Africano.
- c) O que caracteriza as áreas com baixa densidade demográfica?

2. Leia a tirinha com atenção e responda:





PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

- a) A tirinha foi criada em 1993 e fazia a previsão que chegaríamos a 7 bilhões de habitantes na Terra, em 2023, porém em junho de 2017, seis anos antes ultrapassamos a marca. Cite dois motivos que explicam a redução nas taxas de mortalidade.

- b) O crescimento populacional apresenta outras preocupações mundiais como a capacidade do planeta Terra em disponibilizar os diferentes recursos naturais. O que precisamos fazer para não levar a finitude os recursos naturais?